

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
Факультет религиоведения  
Кафедра истории традиционных религий

**РЕЛИГИЯ И СЕКУЛЯРНЫЙ МИР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

47.04.03 Религиоведение

---

Религия в современном мире

---

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Религия и секулярный мир**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат культурологии, профессор ИИРиДК Н.В. Шабуров*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Ученого совета ИИРиДК

ИИРиДК 58-06/25-26 от 23.12.2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

1.1. *Предмет дисциплины.* Курс «Религия и секулярный мир» посвящен изучению роли, функциям религии в современном мире - как в России, так и в других регионах мира; соотношению светских основ культуры, права, государства и современных религиозных процессов; анализу типов религиозности в современном мире; анализу движений, которые позиционируют себя как религиозномотивированные.

*Цель дисциплины* – знакомство студентов с анализом процессов крупнейших религиозных традиций в XX – XXI вв..

*Задачи дисциплины* – помочь студентам овладеть основными принципами анализа современных политических, социальных и культурных процессов, в частности, в связи с религиозным и конфессиональным многообразием современного и мир и пониманием понятия и сущности светскости (секулярности).

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Иметь представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	<i>Знать:</i> Знать: типы современных дискурсов секулярности и религиозности и их соотношения <i>Уметь:</i> логично представлять освоенное знание <i>Владеть:</i> инструментарием междисциплинарного синтеза
	УК-4.2 Организовывать оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	<i>Знать:</i> основные принципы построения исследовательского текста <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить тезисы научного доклада по проблемам религии и общества <i>Владеть:</i> навыками систематизации литературы по предмету
ПК-3 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-3.1 Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	<i>Знать:</i> место религиоведения в истории развития гуманитарного знания <i>Уметь:</i> сопоставлять различные формы соотношения религии и секулярности <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом религиоведения, использовать современные методы исследования религии и общества
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	
ПК-4 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	<i>Знать:</i> основные концепции и главные работы крупнейших представителей научных исследований современной религии <i>Уметь:</i> Анализировать главные

религиоведения		<p>процессы соотношения религии и секулярности в различных регионах мира.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов</p>
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	<p>Знать: концепции секулярности (светскости), современной религии, типов религиозности</p> <p>Уметь: анализировать структуру религиозного сознания религиозных практик в современном мире</p> <p>Владеть: принципами анализа общественных процессов</p>

№ п/п	Код компетенции	1.1.1 Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: типы современных дискурсов секулярности и религиозности и их соотношения</p> <p>Уметь: логично представлять освоенное знание</p> <p>Владеть: инструментарием междисциплинарного синтеза</p>
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	<p>Знать: место религиоведения в истории развития гуманитарного знания</p> <p>Уметь: сопоставлять различные формы соотношения религии и</p>

3.	ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности</p>	<p>секулярности  Владеть: понятийным аппаратом религиоведения, использовать современные методы исследования религии и общества  Знать: основные принципы построения исследовательского текста  Уметь: самостоятельно готовить тезисы научного доклада по проблемам религии и общества  Владеть: навыками систематизации литературы по предмету  Знать: основные концепции и главные работы крупнейших представителей научных исследований современной религии  Уметь: Анализировать главные процессы соотношения религии и секулярности в различных регионах мира.</p>
4	ОПК-9	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками анализа текстов  Знать: концепции секулярности (светскости), современной религии, типов религиозности  Уметь: анализировать структуру религиозного сознания религиозных практик в современном мире  Владеть: принципами анализа общественных процессов</p>
5	ПК 5	<p>способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>	
6	ПК-6	<p>способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	
7	ПК-13	<p>владение основным навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной</p>	

	речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы	
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия и секулярный мир» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Антропология Религии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия и политика», «Научно-исследовательский семинар», «Научно-исследовательская работа».

## 2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4-5	Лекции	14
4-5	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		40

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 140 академических часа(ов).

### 1.1.2 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в проблематику	<p><b>Тема 1.1.</b> Введение. Базовые понятия дисциплины: религия секулярность, современный мир.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Географически-культурные и историко-хронологические рамки дисциплины Понятие Modernity.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Определение задачи курса: историческая деконструкция современных процессов, связанных с религией; их ретроспективное объяснение через</p>

		исторические процессы Нового времени и последних столетий.
2	Складывание и характер секулярной культуры на Западе.	<p><b>Тема 2.1.</b> Разные измерения секулярности на Западе в 1500-2000 гг. Карта секулярности. Различные научные дисциплины, релевантные с точки зрения изучения секулярности, отдельные примеры.</p> <p>Тема 2.2. Секуляризация как западное явление. Значение эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения в процессе секуляризации. Понятие Modernity и модернизации в связи с этой проблематикой.</p>
		<p><b>Тема 2.2.</b> Религия и светское государство. Политическое измерение секуляризации. Становление современного nation-state и эволюция места и функций религии. новые правовые рамки религии. Религии и идеологии с точки зрения легитимации власти.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Понятие гражданской религии. Новые политические формы замещения сакрального</p> <p><b>Тема 2.5.</b> религия и рациональность. Становление современной науки и вызовы ортодоксальной религиозной космогонии и космологии. Фреймирование рационального и иррационального в мышлении.</p>
3.	Секулярные ценности	<p><b>Тема 3.1.</b> Изменение субъективности, представлений о человеческой природе, индивидуализация. Становление современной медицины и новые представления о теле. Трансформация представлений о душе.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Религия и модерн в искусстве. Религия и современное искусство.</p>
4	Современная религиозность	<p><b>Тема 4.1.</b> Глобализация, религия и секулярность. Религиозный плюрализм и религиозные конфликты.</p> <p>Тема 4.2. Религиозный фундаментализм и радикализм. Этнические, национальные и культурные измерения религиозных конфликтов. Религия и насилие. Конкретные примеры.</p>
5	Критика теория секулярности и новые	<b>Тема 5.1.</b> Секулярность за пределами Запада и за пределами Модерна. Постмодернистская и постколониальная критика

концепции	<p>теории секуляризации</p> <p>1.2. Десекуляризация второй половины XX в. Концепции постсекулярности.</p> <p>1.3. Проблематика курса на российских примерах.</p> <p>1.4. Религия и сакральное в цифровую эпоху. Новые медиа и религия, реальная и виртуальная религия.</p>
-----------	--

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Введение в проблематику курса	<p>Лекция 1. Лекция 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6.</p>	<p>Вводная лекция Проблемная лекция</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия</p>
2.	Складывание и характер секулярной культуры на Западе	<p>Семинар 7. Семинар 8. Семинар 9. Семинар 10.</p> <p>Лекция 3. Лекция 4</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
	Промежуточная аттестация	Зачет	Итоговая контрольная работа
3.	Секулярные ценности	<p>Лекция 5. Лекция 6.</p> <p>Семинар 11. Семинар 12.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Проблемная лекция Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию с</p>

		работа	использованием электронного курса лекций
4.	Современная религиозность.	Лекция 7 Самостоятельная работа Семинар 13. Семинар 14.	Проблемная лекция  Дискуссия Дискуссия
5	Критика теорий секулярности и новые концепции последнего времени	Лекция 8 Самостоятельная работа Семинар 15. Семинар 16. Семинар 17.	Проблемная лекция  Дискуссия Дискуссия Дискуссия
	Промежуточная аттестация	Экзамен	Итоговая контрольная работа

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	2-15 недели	4	56 баллов
	16, 17 недели	2	4 балла
Промежуточная аттестация (зачет)	17 неделя		40 баллов
Итого за дисциплину Зачет с оценкой			100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### Контрольные вопросы по дисциплине УК-4, ПК-3, ПК-4

1. Категории религиозного, секулярного, светского.
2. Формирование светской культуры на Западе.
3. Наука и рациональность как фундаментальные основы секулярного.
4. Светское государство как модель, его становление.
5. Формирование светских ценностей в эпоху Просвещения и далее.
6. Основы теории секуляризации.
7. Социальные, экономические и культурные процессы в секулярную эпоху
8. Религия и секуляризм в не-западных контекстах.
9. Формы современной религиозности в секулярную эпоху.
10. Понятие постсекулярности и соответствующие процессы.

#### Примерные темы контрольных работ:

1. Принцип отделения церкви и государства в Европе с США (сравнение).
2. Светская и религиозная культура в России XIX века.

3. Дебаты о границах светскости в современной России.
4. Развитие биологии и современные антропологические споры.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Источники (основные)*

Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.

Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001

Милбанк Дж. По ту сторону секулярного порядка: репрезентация бытия и репрезентация народа. М.: ББИ, 2023. 360 с.

Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007).

Шмитт К.. Политическая теология. Москва, 2000

#### **Литература**

##### **Обязательная**

1. Appleby, John. The Ambivalence of the Sacred. Notre Dame University Press, 1999
2. Asad T., *Formations of the Secular. Christianity, Islam, Modernity*. Stanford U Press, 2003
3. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007).
4. Кормина Ж., Панченко А., Штырков С. (ред.) *Изобретение религии. Десекуляризация в постсоветском контексте*. Санкт-Петербург, 2015.
5. Узланер Д.. О религии и секулярном еще раз. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, с. 131-39

##### **Дополнительная**

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские ‘проклятые вопросы’ и незыблемость секулярного Модерна». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
2. Агаджанян, Русселе, ред. *Религия и светское государство. Принцип Laicite в мире в Евразии*. Москва, 2008;

3. Апполонов А. О понятии религия и светское в средневековой европейской традиции. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, 110-130
4. Зенкин С. *Небожественное сакральное*. Москва, 2014
5. Кормина Ж., Штырков С. «Старица и смерть. Заметки на полях современных житий». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2014.
6. Личность в пострелигиозном обществе / Под ред. Алексея Бодрова и Михаила Толстолуженко. — М.: Издательство ББИ, 2023. 250 с.
7. Ремон Р. Религия и общество в Европе. Процесс секуляризации в XIX и XX веках (1789–2000). СПб.: Symposium, 2022. 320 с.
8. Розати М. «Турецкая лаборатория. Локальная современность и постсекулярное в Турции. – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
9. Степанова Е. «Самый возвышенный и благотворный моральный кодекс, который когда-либо предлагался людям»: споры вокруг «Библии Джефферсона». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №2-2017
10. Б. Тернер. «Религия в постсекулярном обществе». *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №2-2012
11. Штекл К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности. – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №4-2016
12. Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.
13. Beyer, P. Globalization and Religion. – P. Clarke and P. Beyer, eds. *The World's Religions: Continuities and Transformations*. Routledge 2009, p. 235-251
14. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Prize of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001
15. Swatos W., and Kevin J. Christiano. “Secularization Theory: The Course of the Concept.” – *Sociology of Religion*, Vol. 60, No. 3 (Autumn, 1999), pp. 209-228
16. Хорина В.В., Михельсон О.К. «Да разверзнет Господь!» Вымышленная религия в антиутопии М. Этвуд «Рассказ служанки» и постсекулярная религиозность // *Общество: философия, история, культура*. 2022. № 2. С. 93–99.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus

	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Проблемы семинара 1.** Основные категории курса: религия, секулярность (светскость).

#### **Контрольные вопросы:**

1. Как соотносятся понятия религия и секулярное.
2. Как соотносятся понятия сакральное и секулярное (светское).
3. Каковы основные подходы к проблематике секулярности.

#### **Источники**

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 3 - 35)

#### **Литература**

- 1 Appleby, John. *The Ambivalence of the Sacred*. Notre Dame University Press, 1999.
2. Зенкин С. *Небожественное сакральное*. Москва, 2014

**Проблемы семинара 2.** Различные подходы к изучению секуляризации.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Смысловые различия понятий секуляризм, секулярность, секуляризация.

2. Главные этапы изучения секуляризации.
3. основные этапы секуляризации на Западе.

### **Источники**

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 36 - 66

### **Литература**

1. Swatos W., and Kevin J. Christiano. "Secularization Theory: The Course of the Concept." – *Sociology of Religion*, Vol. 60, No. 3 (Autumn, 1999), pp. 209-228
2. Зенкин С. *Небожественное сакральное*. Москва, 2014

**Проблемы семинара 3.** Секуляризация как западное явление, и ее связь с Modernity.

### **Контрольные вопросы:**

1. Значение Ренессанса в европейской истории.
2. Значение Реформации в становлении современного Запада.
3. Значение Эпохи Просвещения с точки зрения истории религии

### **Источники**

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 112-186

### **Литература**

1. Swatos W., and Kevin J. Christiano. "Secularization Theory: The Course of the Concept." – *Sociology of Religion*, Vol. 60, No. 3 (Autumn, 1999), pp. 209-228
2. Апполонов А. О понятии религия и светское в средневековой европейской традиции. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, 110-130

**Проблемы семинара 4.** Религия и светское государство.

### **Контрольные вопросы:**

1. Когда и как формировались принципы светскости?
2. Основные этапы складывания светскости в Европе.
3. Проблематика светского государства в России.

### **Литература**

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские ‘проклятые вопросы’ и

незыблемость секулярного Модерна». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012

2. Узланер Д.. О религии и секулярном еще раз. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, с. 131-39
3. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 202-235

**Проблемы семинара 5.** Понятие гражданской религии и границы его применимости.

**Контрольные вопросы:**

1. Классические основы понятия гражданской религии – Ж.-Ж. Руссо и др.
2. Пример гражданской религии США.
3. Применимость понятия гражданской религии с СССР.

**Литература**

Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.

Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 265-311).

**Проблемы семинара 6.** Продолжение обсуждения конкретных страновых кейсов

**Контрольные вопросы:**

1. Проблема светскости и гражданской религии в не-западных странах.
2. Религия и политическая культура различных стран
3. Новые формы религии и политические системы

**Источники**

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 312-325).

**Литература**

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские ‘проклятые вопросы’ и незыблемость секулярного Модерна». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012

2. Агаджанян, Русселе, ред. *Религия и светское государство. Принцип Laïcité в мире в Евразии*. Москва, 2008

### **Проблемы семинара 7.** «Новый субъект»: секулярный человек и homo religiosus

#### **Контрольные вопросы:**

1. Секуляризация искусства и науки.
2. Модерный индивидуализм и имманентное сознание.
3. Социальные трансформации и трансформация сознания.

#### **Источники**

Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, с. 326-345).

#### **Литература**

1. Апполонов А. О понятии религия и светское в средневековой европейской традиции. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, 110-130
2. Зенкин С. *Небожественное сакральное*. Москва, 2014

### **Проблемы семинара 8.** Глобализация и религия.

#### **Контрольные вопросы.**

1. Глобализация и секулярное общество
2. Новые формы религиозности в результате смешений и миграций.

#### **Источники.**

1. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Price of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001

#### **Литература.**

1. Beyer, P. Globalization and Religion. – P. Clarke and P. Beyer, eds. *The World's Religions: Continuities and Transformations*. Routledge 2009, p. 235-251
2. Asad T., *Formations of the Secular. Christianity, Islam, Modernity*. Stanford U Press, 2003

### **Проблемы семинара 9.** Секулярность за пределами Запада.

#### **Контрольные вопросы.**

1. В чем особенности секуляризации вне Западной цивилизации?
2. Основные этапы развития секулярности в регионах мира.

3. Десекуляризации, религиозный подъем в регионах мира.

#### **Источники.**

1. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Prize of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001

#### **Литература.**

1. Штекл К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности. – Государство, религия, церковь в России и за рубежом, №4-2016
2. Bellah, R. Civil Religion in America. *Daedalus*, 1967.
3. Beyer, P. Globalization and Religion. – P. Clarke and P. Beyer, eds. *The World's Religions: Continuities and Transformations*. Routledge 2009, p. 235-251

**Проблемы семинара 10.** Понятие постсекуляризма и его возможные применения.

#### **Контрольные вопросы.**

1. Каково содержание понятие «постсекулярность»?
2. Эмпирические основания понятия постсекулярность
3. Конкретные примеры и сравнения разных обществ.

#### **Источники.**

1. Habermas J. Faith and Knowledge: an Opening. Speech while accepting the Peace Prize of the German Publishers and Booksellers Association, Paulskirche, Frankfurt, 14 October 2001

#### **Литература.**

1. Кормина Ж., Панченко А., Штырков С. (ред.) *Изобретение религии. Десекуляризация в постсоветском контексте*. Санкт-Петербург, 2015.
2. Узланер Д.. О религии и секулярном еще раз. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, с. 131-39

**Проблемы семинара 11.** Продолжение тематики «постсекулярное»..

#### **Контрольные вопросы.**

1. Десекуляризация и «постсекулярное» в России
2. Примеры нового соотношения секулярных и религиозных ценностей в не-западных обществах.

### 3. Постсекулярность в Европе.

#### Литература.

1. Узланер Д.. О религии и секулярном еще раз. – *Религиоведческие исследования*, №5-6, 2011, с. 131-39
2. Розати М. «Турецкая лаборатория. Локальная современность и постсекулярное в Турции. – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
3. Степанова Е. «Самый возвышенный и благотворный моральный кодекс, который когда-либо предлагался людям»: споры вокруг «Библии Джефферсона». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №2-2017

#### Проблемы семинара 12. Критика теории секуляризации в новых условиях.

#### Контрольные вопросы.

1. Основные причины критики теории секуляризации.
2. Дискуссии о связи секуляризма и «модерна».
3. Новые глобальные процессы и секулярность.

#### Источники.

1. Тэйлор Ч. Секулярный век. Москва, 2016. (Taylor Ch. *A Secular Age*. Cambridge, MA, and London: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007, главы 11-12).

#### Литература.

1. Агаджанян А. «Множественные современности, российские ‘проклятые вопросы’ и незыблемость секулярного Модерна». – *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, №1-2012
2. Appleby, John. *The Ambivalence of the Sacred*. Notre Dame University Press, 1999
3. Swatos W., and Kevin J. Christiano. “Secularization Theory: The Course of the Concept.” – *Sociology of Religion*, Vol. 60, No. 3 (Autumn, 1999), pp. 209-228

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

**Рекомендация по выполнению контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Религия и секулярный мир» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.04.03 «Религиоведение» (магистерская программа «Религия в современном мире»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.

*Цель* дисциплины – познакомить магистрантов с основными процессами секуляризации и данными о соотношении секулярных и религиозных ценностей.

*Задачи* дисциплины – дать общее представление о концепции секуляризации и основных теории секуляризации в философии и социологии; рассмотреть новейшую критику теории секуляризации; рассмотреть соотношение религиозных и секулярных ценностей в разных культурных контекстах. При этом курс опирается на материалы, взятые из разных географических и культурных ареалов. Однако в основе курса - история процесса секуляризации в Европе, начиная с XVI в., и влияние этого процесса на другие цивилизации в ходе колонизации и постколониальных изменений последнего времени. Рассматриваются теоретические вопросы о меняющихся границах между секулярным и религиозным в разных социокультурных сферах. Также рассматривается критика теорий секуляризации в духе постмодернистской деконструкции, оцениваются результаты этой критики. Курс также анализирует понятие «постсекулярного общества» и оценивает применимость этого понятия для понимания религиозных процессов в разных культурных контекстах. Наконец, рассматриваются новые формы сакрального, складывающиеся в условиях доминирования секулярных взглядов и практик, и новые формы взаимосвязи сакрального с культурой, познанием, властью и насилием. В ходе курса студенты готовят презентацию, рецензию на академическую статью или книгу, а также заключительную письменную работу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Иметь представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	<i>Знать:</i> Знать: типы современных дискурсов секулярности и религиозности и их соотношения <i>Уметь:</i> логично представлять освоенное знание <i>Владеть:</i> инструментарием междисциплинарного синтеза
	УК-4.2 Организовывать оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	<i>Знать:</i> основные принципы построения исследовательского текста <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить тезисы научного доклада по проблемам религии и общества <i>Владеть:</i> навыками систематизации литературы по предмету
ПК-3 Способен выбирать	ПК-3.1 Оценивать	<i>Знать:</i> место религиоведения в

необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	специфику объекта и предмета предстоящего исследования	истории развития гуманитарного знания Уметь: сопоставлять различные формы соотношения религии и секулярности Владеть: понятийным аппаратом религиоведения, использовать современные методы исследования религии и общества
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	
ПК-4 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: основные концепции и главные работы крупнейших представителей научных исследований современной религии Уметь: Анализировать главные процессы соотношения религии и секулярности в различных регионах мира. Владеть: навыками анализа текстов
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Знать: концепции секулярности (светскости), современной религии, типов религиозности Уметь: анализировать структуру религиозного сознания религиозных практик в современном мире Владеть: принципами анализа общественных процессов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме *зачёта и зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.